Методическая разработка игровой программы

для дошкольников «Мамины помощники»

реквизиты: кастрюли, швабры, веник, стакан, мелкие детали (лего),одежда,кегли, кубики, мешочки с пшеном, трехлитровая банка,мячики, фартук, рожки фигурные.

Ведущий: Здравствуйте ребята!

Сегодня мы вас пригласили на игровую программу, посвященную кмеждународному женскому дню 8 марта, которая называется «Мамины помощники».

Ваша задача показать, как вы помогаете своим мамам. Как вы своей помощью и заботой любите своих мамочек, бабушек, сестренок.

**Сейчас мы с вами поиграем и порадуемся что приходит весна. (2 круга)**

**1. в Игру “Чей круг быстрее построится?”**(музыка «Весна-красна»)- на улице весна, так мы ее дружно встретим.  
Девочки и мальчики образуют два круга. Взявшись за руки, совершают под музыку круговые движения, топают в такт мелодии. Музыка резко останавливается. Игроки расходятся по свободной площади. Музыка включается. Необходимо быстро организовать свой круг.

**2. Второй конкурс: «Дочки - матери».**  
*Ведущий:*  
- Каждой команде я раздам шапку, кофту, варежки, шарф. Победит команда, быстрее и правильнее одевшая одного из участников команды, который будет в этом конкурсе «дочкой».

3. **Третий конкурс «Перенеси покупки».**

играющие берут корзинки и каждый должен со стульчика взять продукт и перенести. Победит те кто быстрее?

( мячики, кегли, кубики, мешочки с пшеном)

4.**Четвертый конкурс** **«Скоро мама вернется»**

Участникам одеть фартук, при этом в одной руке держать стакан с водой (наполовину), в другой — веник и подметать перед собой, снять и бежать обратно., другой бежит, одевает, берет стакан и веник.

1. **Пятый конкурс «Ювелирные пальчики»**

**​**В трехлитровой банке находится множество разных мелких вещей. Участники берут предметы и бегут обратно. Кто быстрее?

1. **Шестой конкурс «Уборка»**

Берут каждый из команды швабру, нужно толкать мусор до стула и обратно и передать другому участнику. Кто быстрей.

1. **«Варим борщ» -**  стоят кастрюли на стульях, в них мелкие детали, участники команды должны ложкой захватить и переложить в другую на противоположную сторону. Кто быстрее?
2. **Седьмой конкурс «Ожерелье»**

*Детям необходимо сделать красивое ожерелье из макарон. Кто первой сделает ожерелье.*

***Игра со зрителями:***

У меня игра одна под названием**«Он – она».**  
Он слон – она …слониха.  
Он лось – она …лосиха.   
Он кот – она…  
Ну, конечно, она кошка!   
Ну, ошиблись вы немножко.  
Так сыграем ещё раз,  
Обыграть хочу я вас!  
Он морж – она …моржиха,  
Он заяц – она … зайчиха,  
Он бык – она …  
Да! Да! Она – корова!

Молодцы ребята! Все справились с заданиями, настоящие мамины помощники. А теперь давайте все дружно посмотрим серию из мультфильма «Лунтик и его друзья» серия 360 и 358 с.6 - «Помощники».

Игровая программа «А ну-ка, девочки!»

Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать Вас в этот теплый весенний день.

Вы учитесь в школе, играете в разные игры, любите погулять с друзьями – сейчас это ваша жизнь. Но рано или поздно каждый человек взрослеет. Вы растите и взрослеете. У вас непременно появится своя семья и свой дом. И, чтобы стать женой, матерью и хозяйкой в доме, надо много знать и много уметь. Скажите, пожалуйста, кто же такая хозяйка дома, что же она, по-вашему, должна уметь? Дети отвечают на вопрос. Дети выбирают обязанности женские и мужские. Мне хочется узнать ваше мнение по такому вопросу: «Можно ли разделить обязанности по дому на женские и мужские?» Выслушать мнения детей, подвести итог. В семье должно быть согласие, понимание, взаимопомощь и любовь, тогда обязанности по дому не придется делить.

Сегодня на занятии мы с вами покажем, что знаем, умеем и чему научились дома сами или у мамы.

 За проявлением талантов будет следить и судить наше доброе и строгое жюри.

1. Писаренко О.В.
2. Сиволапова Т.П.
3. Оскина О.А.
4. А теперь приглашаем на сцену 2 команды по 10 человек девочек, мальчишки будете болеть и будут помогать участвуя в конкурсах.
5. Итак, начнем выходите девицы красавицы!

**Сейчас прежде чем начать играть, давай вместе со мной пройдем психологический тренинг для того чтобы настроится на игру, победить, познакомиться друг с другом и получить хорошее настроение.**

**Шутка для девочек**

Девочкам объявляется, что сейчас они будут играть в одну очень интересную игру. Для этого нужно попросить их встать по кругу, потом присесть на корточки и положить руки на пол. После этого, ведущий просит каждого по очереди повторить за ним фразу «Я (имя человека) не знаю, как играть в эту игру». После того, как все произнесли эту фразу, ведущий поднимается, отряхивается и говорит, глядя на всех сверху вниз: «Ну и чего вы тут тогда расселись?»

Предлагаю разделиться на бригады по три человека, выбрать бригадира, который и возьмет любой конверт с заданием.

- Как сварить макароны.

- Как поджарить картофель.

- Как приготовить компот.

В конверте есть карточки маленькие с названиями действий. Каждой группе нужно ответить на вопрос с помощью маленьких карточек, причем поставить их по порядку. Дети выбирают карточки, расставляют их в соответствии с порядком действий при приготовлении данного блюда. Сейчас предлагаю бригадиру выбрать нужную технологическую карту, проверить правильность выполнения задания и сообщить всем. Молодцы! Я вижу, что вы справились с заданием, знаете технологию приготовления некоторых блюд.

Сейчас мы с вами поиграем. Игра называется «Сиамские близнецы». Встаньте по два человека. Одна из вас будет выполнять задание правой рукой, а другая - левой. Нужно вдеть нитку в иголку, сделать узелок, пришить пуговицу. Дети пришивают пуговицы. Саша, сегодня мы с тобой поучимся по-разному пришивать пуговицу. Показываю и объясняю. Саша пришивает. Умница! Сегодня у тебя все получилось! Я рада, что и у девочек все хорошо получилось даже одной рукой!

**1 конкурс**. **«Накорми мальчиков»**

Каждой завязывают глаза, сидят 2 мальчика, нужно накормить печенькой, победит та команда, которая справиться. (стакан воды)

**2 конкурс. «Мисс губки».**

Капитан из команды стоит у стула помогает каждой участнице завязать глаза, на стуле лежит помада, по очереди подходят, и с завязанными глазами красят губы, побеждает та команда которая справиться с заданием, тоесть ровно накрасит губы.

**3конкурс. «Царский пир».**  На столах лежат бумага и ручки. Представьте себе что вы приглашены на царский пир. На столе были выставлены угощения, но все их названия начинались на букву «К», за определенное время на листке бумаге записать все кушанья на букву **к.** победит команда кто по времени справиться и больше по количеству.

* **4 конкурс Выбери подарок**

Для проведения игры необходимо приготовить два набора карточек, которые положить в разные мешочки. Участник вытаскивает карточку с первого мешочка, читает название предмета, написанного на ней. Затем достает вторую из другого мешочка, и читает действие, которое он будет совершать с этим предметом. Выигрывает тот, у которого получатся самые смешные попадания.

1 набор карточек (предметы):

* игрушка
* цветы
* помада
* пилочка для ногтей
* расческа
* кольцо

2 набор карточек (действия):

* играться и любоваться
* нюхать и балдеть
* краситься
* мучиться
* расчесываться
* носить на пальчике
* **Что в тарелке?**

Для конкурса нужно приготовить тарелки с сахаром, солью, содой, мукой, манкой, рисом, гречкой, пшеном. Участницам завязывают глаза и просят наощупь определить, что находится в каждой тарелке. Назвавшая содержимое всех тарелок правильно получает медаль «За прекрасные знания кулинарии».

* **«Ювелирные пальчики»**

**​**В трехлитровой банке находится множество разных мелких вещей. Участницы с завязанными глазами должны наощупь найти тот предмет, который назовет ведущий. Задание выполняется на время.

**Ведущий 2:** Следующий наш конкурс называется «Ожерелье». Для участия в этом конкурсе мы приглашаем девочек 2 «А» класса.***2 конкурс «Ожерелье».****Девочкам необходимо сделать красивое ожерелье из макарон. Кто первой сделает ожерелье, та девочка и победила в этом конкурсе.  
Девочки играют.*

Конкурс “Весенняя капель”.

Пора настала размяться и в скорости участницам посоревноваться! Капель накапала в сосуд! Давайте посмотрим, как наши девочки воду из одной емкости в другую, быстро и не проливая, ложкой перенесут.

*Нужно четыре стакана (два пустых и два заполненных водой) и две столовые ложки. Стаканы поставить на стулья, напротив друг друга).*

**Игры к 8 Марта в школе для девочек**

* **Что ты там делала?**

Очень интересная игра, развеселит любую публику. Для проведения необходимо заранее приготовить таблички с надписями:

* Кабинет зубного врача
* Кабинет директора школы
* Зоопарк
* Баня
* Туалет
* Стройка
* Пенсионный фонд
* Булочная
* Необитаемый остров
* Подвал

Участники садятся спиной к зрителям. Каждому из них на спину крепится табличка с надписями, предложенными выше. Нельзя вслух произносить то, что написано, иначе игра потеряет интерес. Гости знают, о чем будет идти речь, а участники — нет и отвечать на вопросы, предложенные ведущим участники могут как угодно, кроме «да» и «нет».

Вопросы, которые можно предложить:

* Часто ли ты туда ходишь?
* Нравится тебе это место?
* Кого обычно ты туда берешь с собой?
* Какие предметы ты берешь с собой, отправляясь в это место?
* Чем ты там занимаешься? Сколько денег ты готов тратить на это место?
* Кого бы ты хотел взять с собой, отправляясь туда в следующий раз?

* **Кулинарная интуиция**

Участницам конкурса завязывают глаза и в руки дают вилку. Задача заключается в том, чтобы, касаясь вилкой каждого предложенного продукта, определить, что находится перед ними. В конкурсе можно использовать яблоко, лук, картофель, помидор, огурец и т.п. За каждый правильный ответ 1 балл.

* **Дефиле**

Участникам предлагается пройти таким образом, как написано на листочке, который они вытянут. Варианты могут быть следующими:

* известный йог;
* Баба-Яга;
* Сказочная принцесса;
* малыш, который только сегодня научился ходить;
* Сергей Зверев;
* президент России;
* чемпион по бодибилдингу;
* крыса Шушера;
* известная супермодель;
* балерина Большого театра.

* **Рисуем цветок**

Участвуют 4-6 человек. Ребята строятся друг за другом, боком к гостям. Последнему игроку показать нарисованный на бумаге простой рисунок цветка и попросить нарисовать его, не произнося вслух, на спине участника, стоящего перед ним. Теперь уже тот пытается нарисовать то, что, как он понял, рисовали на спине ему. И так доходим до первого участника, который изображает на бумаге конечный рисунок. Как правило, рисунок доходит до последнего игрока в искаженном виде.

* **Угадай игрушку**

Для проведения такой игры, необходимо участникам завязать глаза и дать в руки мягкую игрушку. Задача: догадаться, что за игрушка оказалась в руках. Обычно, такая игра проходит весело, потому что производители мягких игрушек допускают некоторые странности во внешнем видесвоих изделий.

* **С праздником!**

Участвуют пары мальчик-девочка. Необходимо заранее приготовить фартуки, платки и цветки (по количеству пар). Участвующие пары становятся на стартовой линии. На финише, напротив каждой пары, ставятся стулья, на которые кладутся цветок, фартук и платок. По сигналу ведущего мальчики бегут к стульям, берут фартук, возвращаются к стартовой линии и надевают фартук на девочку. После этого, они снова бегут к стулу, берут платок и снова возвращаются к девочкам и надевают на них платок. То же делают с цветком, возвращаются к своей паре, становятся на одно колено, протягивают цветок и говорят: «С праздником!».

* **Мисс Губки**

Девочкам предлагается накрасить губы яркой помадой, после чего

они должны будут на небольшом квадратном листе картона оставить отпечаток губ. С обратной стороны подписать, чьи это губки. Оценить этот конкурс должны члены жюри, но отметить лучше всего девочек по номинациям («Мисс Сахарные губки», «Мисс Загадочные губки», «Мисс Обольстительные губки», «Мисс Улыбка» и т.п.).

* **Царский пир**

Представьте, что вы были приглашены на царский пир. На столы были выставлены различные угощения, но все их названия начинались на букву «К». Участницы за отведенное время должны на листке бумаги записать, что это могли быть за кушанья.

* **Игра на сообразительность**

У каждой участницы набор из шести букв: К, О, С, И, Л, К, А. Ведущий задает девочкам вопрос, ответ на который они должны составить из предложенных букв. За каждый правильный ответ 1 балл, + 1 балл первой справившейся. Вопросы могут быть, например, такими: Модница крылатая, платье полосатое. Ростом хоть и кроха, укусит — будет плохо! (Оса). Размером она с небольшую собаку, но может, как волк, она броситься в драку. Стоячие уши и хищные зубы. Из меха пушистого рыжая шуба. (Лиса) и т.п.

* **Выбери подарок**

Для проведения игры необходимо приготовить два набора карточек, которые положить в разные мешочки. Участник вытаскивает карточку с первого мешочка, читает название предмета, написанного на ней. Затем достает вторую из другого мешочка, и читает действие, которое он будет совершать с этим предметом. Выигрывает тот, у которого получатся самые смешные попадания.

1 набор карточек (предметы):

* игрушка
* цветы
* помада
* пилочка для ногтей
* расческа
* кольцо

2 набор карточек (действия):

* играться и любоваться
* нюхать и балдеть
* краситься
* мучиться
* расчесываться
* носить на пальчике

* **Шутка для девочек**

Девочкам объявляется, что сейчас они будут играть в одну очень интересную игру. Для этого нужно попросить их встать по кругу, потом присесть на корточки и положить руки на пол. После этого, ведущий просит каждого по очереди повторить за ним фразу «Я (имя человека) не знаю, как играть в эту игру». После того, как все произнесли эту фразу, ведущий поднимается, отряхивается и говорит, глядя на всех сверху вниз: «Ну и чего вы тут тогда расселись?»

**Игры для мам на 8 Марта**

* **Вопрос — ответ**

Для участия в этой игре приглашаются мамы и их дети, которые садятся отдельно друг от друга. Каждому дается листок и ручка. Участникам задаются вопросы, ответы на которые они записывают, не озвучивая. Побеждает пара, у которой совпадений получилось больше всего.

* **Лучшая певица**

Мамам предлагается спеть под фонограмму детские песни. Но иногда во время исполнения фонограмма затихает, а мамы продолжают петь, ведь для них главное — не сбиться. Через некоторое время фонограмма вновь прибавляется и становится понятно, справилась участница с заданием или нет.

* **Мама вернулась**

Участницам необходимо быстро пройти определенное расстояние с книгой на голове, при этом в одной руке держать полный стакан с водой, в другой — веник и подметать перед собой.

* **Что в тарелке?**

Для конкурса нужно приготовить тарелки с сахаром, солью, содой, мукой, манкой, рисом, гречкой, пшеном. Участницам завязывают глаза и просят наощупь определить, что находится в каждой тарелке. Назвавшая содержимое всех тарелок правильно получает медаль «За прекрасные знания кулинарии».

* **Большая стирка**

Понадобится веревка с бельем, тазик, два помощника. Помощники держат натянутую веревку, на которой прищепками прицеплено белье. У ног участниц расположен тазик. По сигналу ведущего, женщина собирает белье (разжимает прищепки). Ногой двигает тазик таким образом, чтобы белье попало именно в него. Передвигать тазик можно только ногами, веревку опускать нельзя. Побеждает тот, кто справится быстрее.

* **Мама — детектив**

Приглашаются желающие женщины, 5-6 человек. На сцену поднимается ребенок и в течение 1 минуты дефилирует по сцене. После этого ребенок уходит за кулисы, там ему меняют некоторые детали внешнего вида, после чего он возвращается к участницам. Ведущий говорит заранее, сколько нужно найти отличий. Мамы должны назвать (или записать на листочке) какие изменения произошли.

* **Мама и малыш**

Для участия приглашаются мамы, которым предлагается запеленать новорожденного (куклу). Но для чистоты эксперимента, мам разбивают на пары и связывают им соприкасающиеся руки. Именно в таком непростом положении и должны мамы пеленать.

* **Сделай комплимент**

Игра проводится в форме словесной дуэли. Каждая участница должна убедить соперницу в своем превосходстве. Для этого, одна из участниц говорит: «Я самая красивая», другая ей отвечает: «Зато я самая умная». Потом подключается третья и т.д. Повторяться нельзя. Победит та, которая больше качеств назовет и ни разу не повторится.

* **Окольцовка**

Участники конкурса получают обручи. Их задача заключается в том, чтобы поместить в свой обруч как можно большее количество детей. Участница должна надеть обруч на ребенка, опустить обруч вдоль тела до пола и позволить малышу переступить через обруч. Задание выполняется на время. Побеждает участник, успевший за 1 минуту поймать большее количество человек.

**Игры для дошкольников на 8 Марта**

* **Угадай маму**

Детям — участникам завязывают глаза. Перед ними в шеренгу выстраиваются мамы. На ощупь, по рукам, дети должны найти свою маму.

* **Мама собирается на работу**

Конкурс проводится для девочек. На столиках лежат бусы, губная помада, зеркальце, клипсы и сумочка. По команде ведущего, участники должны надеть на себя клипсы, бусы, накрасить губы, взять сумочку и добежать до противоположной стены.

* **Веселая разминка**

Все участники становятся по кругу, чередуясь мама — ребенок. Игроки под музыку передают по кругу предмет (можно взять любой). Как только музыка играть перестала, тот участник, у которого в руках оказался предмет, должен выполнить задание ведущего. Для родителей задания даются посложнее (например, спеть, рассказать стих, сказать 10 комплиментов ведущему и т.п.). Детям — полегче, например, громко посмеяться, поцеловать по очереди всех мам в кругу, пожать всем руки, присесть 5 раз и т.п.

* **Кто первым сдует шар**

Как правило, ни один праздник не обходится без воздушных шаров. С ними также можно организовать массу интересных развлечений. Например, такое:

для начала нужно обозначить стартовую и финишную линию. По команде ведущего дети начинают дуть каждый на свой шарик. Чей шар быстрее всех достигнет финиша, тот и победил.

* **Создай лицо человека**

Для этой игры на 8 Марта понадобятся надувные шары, косынки, маркеры. Участвуют пары — мама с ребенком. По команде ведущего мама должна надуть шарик до среднего размера, повязать на него косынку таким образом, как обычно повязывают платки бабушки под подбородок. После этого шарик передается ребенку, который должен маркером нарисовать лицо человека. Кто быстрее и лучше справится с этим заданием, тот становится победителем.

**Конкурсы для старшеклассниц на 8 Марта**

Для девочек-старшеклассниц можно организовать конкурсную программу «От улыбки до жеста», которая, будет направлена на проявление какого-либо из шести чувств (обоняние, слух, зрение, вкус, интуиция, осязание). При подборе конкурсов для этого мероприятия, можно использовать, например, такие:

* **«Знатоки чувств»**

Участницы в течение 1 минуты записывают на листочке названия эмоций или чувств, которые может переживать человек.

* **«Таинственный аромат»**

Девочки по запаху определяют содержимое баночек и записать ответы на листочке. Баночки могут быть с мятой, кофе, душистым перцем, чесноком, корицей, гвоздикой и т.п.

* **«Ювелирные пальчики»**

**​**В трехлитровой банке находится множество разных мелких вещей. Участницы с завязанными глазами должны наощупь найти тот предмет, который назовет ведущий. Задание выполняется на время.

* **«Абсолютный слух»**

**​**Девочкам предлагается прослушать аудиозапись со звуками и определить, что они услышали. Задание выполняют по очереди, звуки для всех разные.

* **«О вкусах не спорят»**

**​**Участницам с завязанными глазами предлагается выпить сок и определить его вкус. Соки для конкурса подбирать с двойным вкусом — слива-яблоко, морковь-банан и т.п.

* **«Высоко сижу, хорошо гляжу»**

На сцене появляется мальчик со множеством различных аксессуаров и мелких деталей в одежде. В течение минуты участницы разглядывают его, после чего ребенок удаляется, чтобы через пару минут снова появится на сцене. Задача участниц определить, что изменилось в его внешнем виде.

Победительница такого мероприятия уходит с праздника с гордым титулом «Леди Совершенство».

В завершение конкурсной программы участниц ждет награждение. Чтобы никому не было обидно, награждение можно осуществить по номинациям.

**Номинации для девочек на 8 марта могут быть такими:**

* Мисс грация
* Мисс обаяние
* Мисс очарование
* Мисс привлекательность
* Мисс легкость
* Мисс популярность
* Мисс уверенность
* Мисс забота
* Мисс сообразительность
* Мисс решительность
* Мисс скромность
* Мисс тактичность
* Мисс зрительских симпатий и т.п.

Дети очень любят забавные игры, захватывающие конкурсы, веселые состязания. Поэтому при организации праздника 8 марта, не стоит на них скупиться. Вы можете в комментариях дополнить эту статью, рассказав об известных вам играх.

*Об авторе:* Борщ Оксана Геннадьевна, учитель начальных классов, заместитель директора по воспитательной работе.

ока капитаны готовят свой ответ, мы поиграем с вами.  
У меня игра одна под названием**«Он – она».**  
Он слон – она …слониха.  
Он лось – она …лосиха.   
Он кот – она…  
Ну, конечно, она кошка!   
Ну, ошиблись вы немножко.  
Так сыграем ещё раз,  
Обыграть хочу я вас!  
Он морж – она …моржиха,  
Он заяц – она … зайчиха,  
Он бык – она …  
Всем знакомо это слово?  
Да! Да! Она – корова!

**2. Конкурс капитанов**  
Выходят капитаны команд. Им дают по конверту, где лежат листочки с напечатанными отрывками из литературных произведений разных авторов.  
Они берут по одному листочку, громко читают и называют автора отрывка и из какого он произведения. Каждый правильный ответ – 1 балл.  
  
*1 конверт:*  
1. «Если принц не полюбит тебя и не сделает тебя своей женой, ты погибнешь, твоё сердце разорвётся на части, и ты станешь пеной морской…» (Г.Х. Андерсен «Русалочка»)  
  
2. «Очков с полдюжины она достала,  
Вертит очками так и сяк,…  
(И.Крылов «Мартышка и очки»)  
  
3. «Вдруг шатёр  
Распахнулся и девица  
Шамаханская царица  
Вся сияя, как заря,  
Тихо встретила царя…»  
(А.С.Пушкин «Сказка о золотом петушке»)  
  
Назовите овощи, у которых едят клубни, корни (картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, лук, чеснок и др.).  
Назовите растения, у которых едят семена (горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).  
  
*2 конверт:*  
1. «…От радости в зобу дыханье спёрло –  
И на приветливы Лисицыны слова…  
(И.А.Крылов «Ворона и Лисица»)  
  
2. «… Через открытое окно в комнату влезла большущая жаба. Она схватила девочку и утащила в болото…» (Г.Х. Андерсен «Дюймовочка»)  
  
3. «…Встрепенулась, отряхнулась  
И царевной обернулась.  
Месяц под косой блестит,  
А во лбу звезда горит…»  
(А.С.Пушкин «Сказка о царе Салтане»  
  
Назовите растения, у которых едят цветы (цветная капуста, одуванчики).  
Назовите овощи, растения, у которых едят листья (капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).

**Второй конкурс: «Дочки - матери».**  
*Ведущий:*  
- Каждой команде я раздам шапку, кофту, варежки, шарф. Победит команда, быстрее и правильнее одевшая одного из участников команды, который будет в этом конкурсе«дочкой».

**Игра “Чей круг быстрее построится?”**(музыка «Весна-красна»)  
Девочки и мальчики образуют два круга. Взявшись за руки, совершают под музыку круговые движения, хлопают в ладоши в такт мелодии. Музыка резко останавливается. Игроки расходятся по свободной площади класса. Музыка включается. Необходимо быстро организовать свой круг.

**Ведущий 2:** Следующий наш конкурс называется «Ожерелье». Для участия в этом конкурсе мы приглашаем девочек 2 «А» класса.***2 конкурс «Ожерелье».****Девочкам необходимо сделать красивое ожерелье из макарон. Кто первой сделает ожерелье, та девочка и победила в этом конкурсе.  
Девочки играют.*

Конкурс “Весенняя капель”.

Пора настала размяться и в скорости участницам посоревноваться! Капель накапала в сосуд! Давайте посмотрим, как наши девочки воду из одной емкости в другую, быстро и не проливая, ложкой перенесут.

*Нужно четыре стакана (два пустых и два заполненных водой) и две столовые ложки. Стаканы поставить на стулья, напротив друг друга).*