**Отчет о результатах самообследования**

**муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**дополнительного образования детей**

**«Центр развития творчества детей и юношества»**

**поселка Краснобродского**

**на начало 2014-2015 учебного года**

**Раздел 1. Общие сведения**

Самообследование муниципального образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского проводилось в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008, нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом, внутренними локальными актами МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского за 2013 – 2014 учебный год.

При самообследовании анализировались:

* организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;
* структура и система управления;
* образовательная деятельность в целом и методическое обеспечение образовательного процесса;
* конкурсная деятельность;
* инновационная деятельность;
* результативность деятельности обучающихся и педагогов;
* воспитательная деятельность;
* кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
* материально-техническая база (обеспечение образовательного процесса необходимым оборудованием).

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского является бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей, входит в единую систему муниципального образования «Краснобродский городской округ».

Центр создан для осуществления государственной политики в области образования, предоставления дополнительного образования, обучения и воспитания детей, развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества и государства.

Учредителем Центра является администрация Краснобродского городского округа. Функции учредителя осуществляет муниципальное учреждение «Управление образования Краснобродского городского округа».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества» поселка Краснобродского было создано с целью реализации дополнительных образовательных программ, и оказания образовательных услуг, предусмотренных уставом Центра.

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, нормативными правовыми актами Краснобродского городского округа, а также настоящим Уставом.

1.1. *Тип:* образовательное учреждение дополнительного образования детей

1.2. *Вид:* Центр развития творчества детей и юношества

1.3*. Учредитель:* администрация Краснобродского городского округа

1.4*. Организационно-правовая форм*а: бюджетное учреждение

1.5. *Наименования филиалов*: нет

1.6. *Место нахождения*: 652640, Россия, Кемеровская обл., пгт. Краснобродский, ул. Новая, 45.

1.7. *Адрес места осуществления образовательной деятельности*:

652640, Россия, Кемеровская обл., пгт. Краснобродский, ул. Новая, 45.

1.8. *Телефон*: 8(38452) 7-92-25

E-mail: crtdu-kb@mail.ru

Сайт: http://[www.цртдю-кб.рф](http://www.цртдю-кб.рф)

1.9. *ФИО руководителя*: Савочкина Светлана Николаевна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

* Федеральный Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ
* Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013г. №1008
* Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей (внешкольные учреждения).
* Документы по охране труда.

Нормативные акты МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»:

* + Правила внутреннего трудового распорядка;
	+ Правила поведения обучающихся;
	+ Положение о педагогическом совете;
	+ Положение о методическом совете;
	+ Положение о попечительском совете;
	+ Положение об Управляющем совете;
	+ Положение о порядке выборов членов Управляющего совета;
	+ Положение о порядке кооптации членов Управляющего совета;
	+ Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
	+ Положение о методическом объединении;
	+ Положение о методических часах педагогов дополнительного образования;
	+ Положение о защите персональных данных;
	+ Положение об организации работы с персональными данными работников;
	+ Положение об организации работы с персональными данными обучающихся;
	+ Положение об общем собрании;
	+ Положение о порядке учета и расследования несчастных случаев с несовершеннолетними;
	+ Положение о правилах приёма, перевода и отчисления обучающихся;
	+ Положение о группе кратковременного пребывания для детей не посещающих дошкольное учреждение;
	+ Положение о внеурочной деятельности;
	+ Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности;
	+ Положение о системе оценивания обучающихся в условиях перехода на ФГОС;
	+ Положение о требованиях к оформлению и ведению журналов учета работы педагогов дополнительного образования;
	+ Положение о детских объединениях дополнительного образования;
	+ Положение о портфолио педагога дополнительного образования;
	+ Положение об официальном сайте;
	+ Положение о правилах составления и утверждения календарно-тематического планирования;
	+ Положение о посещении занятий участниками образовательного процесса;
	+ Положение об организации клубных объединений.
	+ Должностные инструкции сотрудников;
	+ Коллективный договор;

МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» обеспечивает открытость и доступность достоверной и актуальной информации о себе и предоставляемых образовательных услугах путем создания и ведения официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и размещения на нем перечня сведений, установленного федеральным законодательством по адресу [www.цртдю-кб.рф](http://www.цртдю-кб.рф)

**Сведения о юридическом лице**

ОГРН:1024200544202

ИНН: 4202017621

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана бессрочно Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области – Серия А, регистрационный № 0002688 от 01 августа 2012 года.

МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности по следующим образовательным программам:

|  |  |
| --- | --- |
| № п/п | Основные и дополнительные общеобразовательные программы |
| вид образовательной программы (основная, дополнительная) | уровень (ступени) образовательной программы | наименование (направленность) образовательной программы | нормативный срок освоения |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  | Образовательные программы дополнительного образования детей: |  |
| 1 | основная | - | туристско-краеведческой направленности | до 3 лет |
| 2 | основная | - | художественно-эстетической направленности | до 3 лет |
| 3 | основная | - | физкультурно-спортивной направленности | до 2 лет |
| 4 | основная | - | социально-педагогической направленности | до 2 лет |
| 5 | основная | - | спортивно-технической направленности | до 2 лет |
| 6 | основная | - | военно-патриотической направленности  | до 2 лет |

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности** **МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»:**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие документов | Характеристика уставных документов |
| Устав | Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей "Центр развития творчества детей и юношества" поселка Краснобродского, утвержден Постановлением администрации Краснобродского городского округа 05.12.2011г № 141-п. Основной целью деятельности Центра является формирование гармонично развитой личности, ее мировоззрения, способности к самообразованию, самоопределению, самореализации и адаптации в постоянно меняющемся мире. Основным контингентом Центра являются обучающиеся в возрасте преимущественно от 6 до 18 лет.Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных объединениях, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. Наполняемость учебных групп определяется образовательной программой объединения. Формы проведения занятий: репетиции, семинары, конференции, организационно-деловые игры, тренинги, образовательные путешествия, в том числе с использованием современных информационных технологий.МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» организует работу с детьми в течение всего календарного года. В каникулярное время Центр принимает активное участие в работе оздоровительной компании, организация лагерей с дневным пребыванием детей. |
| Учебный план | Учебный план регламентирует образовательный процесс МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» в соответствии с перечнем направленностей дополнительного образования указанном в действующей лицензии. Содержание плана ориентировано на развитие целостного мировоззрения обучающихся, освоению современных реалий жизни и удовлетворение многочисленных запросов социума. |
| Штатное расписание | Утверждено директором |
| Тарификационный список | Соответствует штатному расписанию |
| Должностные инструкции работников учреждения | Соответствуют содержанию и условиям деятельности Центра. Утверждены директором учреждения |
| Правила внутреннего трудового распорядка | Утверждены директором Центра |
| Расписание занятий | Обеспечивает эффективность реализации образовательных программ. Составляется по представлению педагогов с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей, установленных санитарно-гигиенических норм. |
| Журналы учета работы учебных групп | Ведутся в соответствии с инструкциями ведения журналов педагогами дополнительного образовании, ежемесячно контролируются зам.дир. по УВР с целью фиксации выполнения образовательной программы. |
| Образовательные программы детских объединений | Программы утверждены директором Центра. Программы содержат дидактическое и методическое обеспечение и соответствуют «Примерным требованиям к программам дополнительного образования детей» от 11.12.2006 № 06-1844. |
| Планы работы учреждения | Годовой план учебно-воспитательной работы Центра на 2014 – 2015 учебный год. |

**Выводы:**

МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» обеспечен необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

**Раздел 3. Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.**

3.1. Основой материально- технической базы является часть двухэтажного здания, 1956 года постройки. Здание кирпичное, стены оштукатурены, есть канализация, водопровод.

Форма владения зданиями и помещениями: Договор о предоставлении в безвозмездное пользование нежилого помещения от 09.01.2014 №13/14, подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах безвозмездного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению).

3.2. Общая площадь используемых помещений:227,80 м 2

3.4. Количество учебных кабинетов: 4

3.5. Количество лабораторий: 0

3.6. Количество мастерских: 0

3.7. Количество танцевальных классов: 0

3.8. Количество спортивных залов: 0

3.9. Актового зала, концертного зала, игровых помещений, отдельных помещений для организации досуговых мероприятий, столовой, медицинского кабинета, библиотеки – нет.

3.10. Разрешения органов государственного противопожарного надзора и государственного санитарно - эпидемиологического надзора на все используемые площади имеются.

В МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» имеется 3 компьютера и ноутбук, проектор, 3 принтера, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат.

Учреждение подключено к сети интернет.

3.11. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПину, обеспечены учебно-наглядными пособиями. В МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» нет отдельной библиотеки, вся литература находится в методическом кабинете.

**Вывод:** Самооценка ресурсного обеспечения образовательных программ: МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества» имеет небольшую базу для реализации образовательных программ, которая не позволяет расширять спектр образовательных услуг. Поэтому совершенствование материально-технической базы – задача на ближайшую перспективу развития образовательного учреждения.

В целом материально-техническая база обеспечивает на должном уровне ведение учебного процесса в рамках реализуемых учреждением образовательных программ.

**Раздел 4. Педагогический состав и контингент обучающихся образовательного учреждения. Структура управления образовательным учреждением.**

**4.1.            Сведения о педагогических работниках**

Педагогический коллектив Центра имеет высокий образовательный уровень, педагогический опыт и квалификацию и укомплектован в составе 24 человек (из них 15 совместителей). В Центре работают 21 педагог дополнительного образования, 4 старших вожатых.

Штатное расписание состоит из 3 административных работников (директор, зам. директора по УВР, зав. организационно-массового отдела), педагогов дополнительного образования, старших вожатых, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала.

Средний возраст педагогических работников – 40 лет.

Из числа работающих педагогов 2 педагога пенсионного возраста. Почетное звание «Ветеран труда» имеют 2 педагога, «Отличник народного просвещения» - 1, Почетный работник общего образования РФ – 1; Региональная медаль «За веру и добро» - 2; Юбилейная медаль «60 лет объединению профсоюзов Кузбасса» - 1; Медаль Я. Корчака – 1.

**Количество педагогических работников**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Всего  | Количество педагогических работников |
| В основном здании | На базах школ округа |
| Основные сотрудники | 9 | 9 | - |
| Совместители | 15 | 2 | 13 |

Основа педагогического коллектива - педагоги, чей стаж - от 10 до 20 лет, т.е. та категория педагогов, которые накопили достаточный опыт и достигли высокого уровня профессионализма, но имеющие достаточный потенциал для дальнейшего совершенствования инновационной деятельности.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж работы | до 5 лет | от 5 до 15 лет | от 15 до 20 лет | свыше 20 лет |
| Количество  | 3 | 5 | 6 | 10 |

Образовательный ценз педагогического состава достаточно высок: 80% имеют высшее образование.

Высшую квалификационную категорию имеют 13 чел. - 55 %

Первую квалификационную категорию имеют 7 чел.- 29 %

Вторую квалификационную категорию имеют 1 чел. – 4 %

Не имеют категории 3 чел. – 12 %

Педагогический коллектив стабилен. Текучесть кадров отсутствует. Это объясняется во многом благоприятным психологическим климатом, создаваемым под четким и высоко профессиональным руководством директора Центра.

В течение всего года велась плановая работа по повышению мастерства педагогических работников: методическая совещания, курсы повышения квалификации, аттестация, мастер-классы, другие формы.

В 2013-2014 учебном году аттестационные испытания успешно прошли 2 педагога дополнительного образования на высшую квалификационную категорию (Садковская Т.С., Давыдова Н.Т.), 1 старший вожатый – на первую квалификационную категорию (Суслова Е.О.), 1 - на соответствие занимаемой должности «заместитель директора» (Садковская Т.С.).

В течение 2013-2014 учебного года прошли курсы повышения квалификации при КРИПКиПРО 2 человека:

Сиволапова Т.П., Косвинцев И.А. – курсы педагогов дополнительного образования при КРИПКиПРО по теме «Теория и практика организации деятельности педагога дополнительного образования, педагога-организатора».

В течение текущего учебного года педагогический коллектив Центра активно принимал участие в семинарах различного уровня:

Садковская Т.С., Савочкина С.Н. – участие в «Дне открытых дверей» в образовательных учреждениях дополнительного образования детей Таштагольского района Кемеровской области 18-19 сентября 2013г.

Садковская Т.С. – участие в областной педагогической мастерской «Системное управление качеством образования» (г. Новокузнецк).

Мансырева Л.С. – участие в областном семинаре инструкторов детско-юношеского туризма (г. Кемерово).

Бутылина Н.А. – участие в областном семинаре – совещании «Организация краеведческой работы в УО» (г. Кемерово).

Оскина О.А., Писаренко О.В. – участие в Кузбасском образовательном форуме (г. Кемерово) – проведение мастер-классов, организация выставки.

Писаренко О.В., Шлагова О.С., Суслова Е.О. –участие в областном семинаре «Анимационная деятельность как средство саморазвития личности детей в ОУ и ОУ ДОД» (г. Киселевск).

Писаренко О.В. – проведение «Дня открытых дверей для детей с ограниченными возможностями. Мастер-класс «Лепка из соленого теста» (МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»).

Садковская Т.С. – участие в областном семинаре «Организация конкурсной деятельности как перспективный путь инновационного развития УДОД» (г. Кемерово).

**Участие педагогов и руководителей**

**в областных и муниципальных мероприятиях**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятие** | **Результат** |
| 1 | Муниципальная выставка дошкольников «Сочи – 2014» | Организация и проведение |
| 2 | Экскурсии для дошкольников и учащихся общеобразовательных учреждений на муниципальную выставку «Сочи – 2014» | Проведение  |
| 3 | Выставка рисунков ко Дню Учителя | Оформление |
| 4 | День открытых дверей для детей с ограниченными возможностями. Мастер-класс «Лепка из соленого теста» (О.В. Писаренко) | Организация и проведение |
| 2 | Областная выставка по декоративно-прикладному искусству (Оскина О.А., Писаренко О.В., Белых С.Д. Савочкина С.Н., Садковская Т.С., Сиволапова Т.П)Экспозиция «За нами побеДА!» | Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области ГОУ ДОД «ОЦДОД» за 2 место  |
| 3 | Городская «Выставка-конкурс мастеров декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства» «Добрых дел мастера» Сиволапова Т.ППисаренко О.В., Оскина О.А.,  | Диплом победителя, денежный сертификат.Благодарственное письмо, ценный подарокБлагодарственное письмо |
| 4 | Муниципальные спортивные состязания среди трудящихся по дартсу, теннису (Давыдова Н.Т) | 1 место по дартсу, 2 место по теннису |
| 5 | Областной конкурс – отчет по походам Косвинцев И.А.Бутылина Н.А. | 3 место3 место |
| 6 | Областной семинар инструкторов детско-юношеского туризма (Мансырева Л.С) | продолжается |
| 7 | Муниципальный конкурс КВН среди 5 классов, (Краснобродский городской округ) Писаренко О.В. | Участие в составе жюри |
| 8 | Муниципальный профсоюзный конкурс фотографий ко Дню МатериПисаренко О.В.Давыдова Н.Т.Сиволапова Т.П. | ПобедительПобедительПризер  |
| 9 | Областной конкурс программ и методических материалов туристско-краеведческой направленности (Бутылина Н.А) | 2 место |
| 10 | Новогоднее представление для младшего и среднего школьного возраста | Организация и проведение |
| 11 | Городской творческий конкурс «Клубок и крестик» г.ПрокопьевскСиволапова Т.П. | Диплом участника ДПИ |
| 12 | Муниципальный конкурс «Учитель года» Сиволапова Т.П) | Участие в составе жюри |
| 13 | Областной семинар- совещание «Организация краеведческой работы в УО» (Бутылина Н.А) | участие |
| 14 | Выставка ДПИ, посвященная Году КультурыОскина О.А.Писаренко О.В.Садковская Т.ССиволапова Т.П. | Благодарственные письма |
| 15 | Муниципальные соревнования «Лыжня России – 2014»Давыдова Н.Т. | Диплом за 2 место |
| 16 | Областной туристический слет работников образования, посвященному Всемирному дню туризма | Грамота Департамента образования и науки Кемеровской области за 2 место в связке Белов А.В., Смолев А.Вза 3 место в ориентировании, спринте Шитц Е.Н. |
| 17 | Кузбасский образовательный форум – 2014.Участие в конкурсе на лучший эспонат. (Экспонат «Остров везения») | Диплом 1 степени за лучший экспонат |
| 18 | Проведение мастер-классов на Кузбасском образовательном форуме – 2014Писаренко О.В.Оскина О.А. | Дипломы 2 степени |
| 19 | Праздничное гуляние «Масленица» | Организация и проведение |
| 20 | Областной семинар «Анимационная деятельность как средство саморазвития личности детей в ОУ и ОУДОД». Педагогическая мастерская»Особенности организации и проведения массовых мероприятий»Писаренко О.В.Шлагова О.ССуслова Е.О. | Справки  |
| 21 | Областной семинар «Организация конкурсной деятельности как перспективный путь инновационного развития УДОД» (Садковкая Т.С) | участие |
| 22 | Муниципальная научно-практическая конференция педагогов «День науки»Сиволапова Т.П.Шлагова О.С. | Грамоты призеров |
| 23 | Областной семинар «Дни открытых дверей» в ОУ ДОД Таштагольского района (Садковская Т.С., Савочкина С.Н) | участие |
| 24 | Областная педагогическая мастерская «Системное управление качеством образования» (Садковская Т.С) | сертификат |
| 25 | Муниципальный этап федерального конкурсного отбора на получение денежного поощрения учителями в 2014 году (Писаренко О.В., Оскина О.А) | Члены жюри |
| 26 | Всероссийский конкурс методических работ и проектов педагогов дополнительного образования«Дополнительное образование XXI века»Писаренко О.В. | 1 место в номинации «Мастер-класс» |

Организуя работу с педагогическими кадрами в учреждении, в этом учебном году проводились заседания педагогического совета, методические совещания.

В методическом кабинете Центра комплектуются тематические папки по разным направлениям, информационно-тематические папки по вопросам программно-методического обеспечения. Пополнение информационного банка новыми материалами происходит на основе анализа запросов педагогических работников и по мере поступления новых источников. Литература, аудио, видео материалы и др. информационно-методические источники находятся в свободном доступе, педагогические работники Центра используют их при подготовке к воспитательным мероприятиям, учебным занятиям, к аттестации.

**4.3.Структура управления учреждением**

**УЧРЕДИТЕЛЬ**

Педагогический совет

Собрание трудового коллектива

**Методическая служба**

Профсоюзный орган

Физкультурно-спортивная направленность

Художественно-эстетическая направленность

Туристско-краеведческая направленность

Социально-педагогическая направленность

Военно-патриотическая направленность

В целях содействия осуществлению самоуправленческих начал, развитию инициативы коллектива, расширению коллегиальных, демократических форм управления созывается Собрание трудового коллектива, являющееся высшим органом самоуправления в учреждении. К компетенции собрания трудового коллектива относятся: принятие Устава, внесение изменений и дополнений к нему; обсуждение и принятие локальных актов; решение вопросов о необходимости заключения, изменения, дополнения коллективного договора, принятие коллективного договора; рассмотрение и принятие решений по вопросам деятельности Центра, не входящих в компетенцию других органов самоуправления.

На заседаниях Педагогического совета рассматриваются вопросы готовности Центра к новому учебному году, организации начала занятий, о профилактике правонарушений у детей, о соблюдении техники безопасности на занятиях, о состоянии воспитательной работы в учреждении и многие другие вопросы. Таким образом, сложившаяся система управления Центра обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и в целом соответствует современным требованиям.

**Выводы:**

В целом структура МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Центра в сфере дополнительного образования в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

**4.4. Общие сведения об обучающихся (на 31.05.2014)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование показателя | Всего обучающихся | % |
| **Всего воспитанников / обучающихся по программам в соответствие с типом образовательного учреждения из них:** | 897 | - |
| - девочек | 620 | 69,02% |
| - мальчиков | 277 | 30,98% |
| **Возрастной состав воспитанников / обучающихся по программам в соответствие с типом образовательного учреждения** | 897 | - |
| 6-7-летнего возраста | 240 | 100% |
| 7 - 11 лет | 243 | 26,85% |
| 11 - 15 лет | 376 | 42,06% |
| 15- 18 лет | 38 | 4,25% |
| **Обучающихся по направленностям дополнительного образования:** | 897 | - |
| - художественно-эстетической | 626 | - |
| - туристско-краеведческой | 61 | - |
| - социально-педагогической | 66 | - |
| - военно-патриотической | 30 | - |
| - физкультурно-спортивной | 114 | - |
| **Обучающихся по годам обучения** | 897 | - |
| - первый год | 393 | 43,62% |
| - второй год | 344 | 38,48% |
| - третий год и более | 160 | 17,90% |

В 2013-2014 учебном году Центр продолжил работу по реализации ФГОС в рамках внеурочной деятельности. На основе изучения интересов и потребностей детей, пожеланий родителей, возможностей Центра внеурочная деятельность была организована по общекультурному направлению и представлена 7 программами внеурочной деятельности в 1-5 классах.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности МБОУ ДОД «ЦРТДЮ».

Данные ресурсы позволили организовать внеурочную деятельность следующими формами:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление внеурочной деятельности | Содержание и форма деятельности | Программа | Количество часовпо классам | Педагог, реализующий программу |
| Общекультурное | Практические занятия, занятия-игры, творческие занятия, выставки, конкурсы, викторины |  «Рукодельница» | 7 | Оскина О.А. |
| «Художественный дизайн» | 7 | Писаренко О.В. |
| «Сувенир» | 6 | Садковская Т.С. |
| «Калейдоскоп» | 6 | Сиволапова Т.П. |
| «Природа и фантазия» | 2 | Тихонова Н.А. |
| «Уроки нравственности» | 2 | Тихонова Н.А. |
| «Мозаика» | 1 | Сиволапова Т.П. |

Всего в рамках реализации ФГОС Центр посещало 348 обучающихся (на 31.05.2014).

**4.5.            Контингент обучающихся образовательного учреждения**

**(за последние 3 года)**

***Количественный состав детей по годам***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Данные | 2011-2012 | 2012 - 2013 | 2013-2014 |
| По дополнительным образ. программам | По программам внеурочной д-ти | По дополнительным образ. программам | По программам внеурочной д-ти | По дополнительным образ. программам | По программам внеурочной д-ти |
| Количественный состав детей | 679 | 135 | 584 | 258 | 549 | 348 |
| 814 | 842 | 897 |

**Вывод:**

Отмечается тенденция ежегодного увеличения доли обучающихся, охваченных дополнительным образованием.

Победы детей в конкурсах разных уровней - показатель эффективности образовательных программ и уровня преподавания.

**Раздел 5. Содержание реализуемых образовательных программ**

5.1. Сведения об образовательных программах, используемых на занятиях в детских объединениях МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»

**ПЕРЕЧЕНЬ**

**ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

**РЕАЛИЗУЕМЫХ В МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» поселка Краснобродского**

**2013 – 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОУ | Возраст обуч-ся  | Название программы | Срок реализации | Количество запланированных часов на период обучения | ФИО педагога |
| **Художественно-эстетическая направленность** |
| МБОУ СОШ №29 | 12-17 | «Веселая мастерская» | 3 года | 576 | Белых С.Д. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 7-14 | «Рукодельница» | 3 года | 576 | Оскина О.А. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 8-15 | Клуб «Мастерица» | 1 год | 324 | Оскина О.А. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 6-10 | «Художественный дизайн» | 3 года | 576 | Писаренко О.В. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 11-14 | «Фантазия» | 2 года | 360 | Сиволапова Т.П. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 12-17 | «Серпантин» | 3 года | 576 | Пономарева Е.А. |
| МБОУ СОШ №31 | 11-13 | «Акварель» | 2 года | 360 | Лепустина С.А. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 6-12 | «Волшебные узоры» | 2 года | 360 | Садковская Т.С. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 7-11 | «Природа и фантазия» | 2 года | 360 | Тихонова Н.А. |
| **Военно-патриотическая направленность**  |
| МБОУ СОШ №31 | 13-15 | Клуб «Истоки» | 2 года | 360 | Бутылина Н.А. |
| МБОУ СОШ №29 | 11-16 | «Наследие» | 2 года | 360 | Федина Л.О. |
| МБОУ СОШ №29 | 14-18 | Клуб «Доброволец» | 2 года | 468 | Белов А.В. |
| **Туристско-краеведческая направленность**  |
| МБОУ СОШ №31 | 12-17  | «Наш край родной» | 3 года | 576 | Бутылина Н.А. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 9-17 | «Пешеходный туризм» | 3 года | 576 | Косвинцев И.А. |
| МБОУ СОШ №31 | 13-15 | «Рюкзачок»  | 2 года | 360 | Мансырева Л.С. |
| **Физкультурно-спортивная направленность**  |
| МБОУ СОШ №29 | 13-14 | Секция «Баскетбол» | 1 год | 144 | Белов А.В. |
| МБОУ СОШ №29 | 15-17 | Секция «Волейбол» | 2 года | 360 | Белов А.В. |
| МБОУ СОШ №31 | 12-17 | Секция «Легкая атлетика» | 2 года | 360 | Смолев А.В. |
| МБОУ СОШ №31 | 7-11 | Секция «Плавание» | 2 года | 360 | Смолев А.В. |
| МБОУ СОШ №31 | 12-16 | Секция «Флорбол» | 2 года | 360 | Панфилова Е.В. |
| МБОУ СОШ №34 | 10-17 | Секция «Подвижные игры» | 2 года | 360 | Давыдова Н.Т. |
| **Социально-педагогическая направленность**  |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 9-14 | «Берегиня» | 2 года | 360 | Савочкина С.Н. |
| МБОУ СОШ №34 | 7-17 | «Юный журналист» | 2 года | 360 | Хлопонина Л.А. |
| МБОУ СОШ №31 | 10-17 | «Видео+» | 2 года | 360 | Мамочкина М.В. |
| МБОУ СОШ №34МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 7-12 | «Шашки-это интересно»  | 1 год | 144 | Давыдова Н.Т. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 10-13 | Клуб «Академия красоты» | 1 год | 324 | Тихонова Н.А. |
| **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 6-10 | «Художественный дизайн» | 4 года | 135 | Писаренко О.В. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 6-10 | «Рукодельница» | 4 года | 135 | Оскина О.А. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 6-1011-12 | «Калейдоскоп»«Мозаика» | 4 года1 год | 13534 | Сиволапова Т.П. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 6-10 | «Сувенир» | 4 года | 135 | Садковская Т.С. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 6-10 | «Природа и фантазия» | 4 года | 135 | Тихонова Н.А. |
| МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» | 11-12 | «Уроки нравственности» | 4 года | 135 | Тихонова Н.А. |

Огромное значение для качества образовательного процесса играет программное обеспечение. Все программы, обсуждены на педагогическом совете и утверждены директором Центра.

Программы содержат все обязательные структурные компоненты, составлены в соответствии с Примерными требованиями к программам дополнительного образования детей (Приложение к письму Департамента молодёжной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844).

Исходя из требований, содержание программ соответствует определённым направленностям деятельности и ориентировано на:

* создание условий для развития личности ребёнка;
* развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
* обеспечение эмоционального благополучия ребёнка;
* приобщение к общечеловеческим ценностям;
* профилактику асоциального поведения;
* создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;

Выбор конкретных направлений образовательной деятельности определяется интересами детей и подростков, потребностями семьи, запросами социума, культурными традициями, наличием ресурсов и специалистов соответствующего профиля.

Сегодня в Центре реализуются программы дополнительного образования детей следующих направленностей:

* художественно-эстетической;
* туристско-краеведческой;
* социально-педагогической
* военно-патриотической;
* физкультурно-спортивной.

**Художественно-эстетическая направленность.**

Программы художественно-эстетической направленности проектируются в Центре для детей разных возрастных категорий: учащихся младшего, среднего и старшего школьного возраста. Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры воспитанников, художественных способностей в избранных видах искусства. Художественные программы, в зависимости от познавательных потребностей и способностей детей, имеют общекультурную или углублённую направленность; служат средством организации свободного времени, формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и подростков.

Программы декоративно-прикладного искусства включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (дизайну, композиции, росписи, вязанию, бисероплетению, лепки и др.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность.

Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края.

Программы носят разноуровневый характер и предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества.

Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся.

Программы предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей.

**Туристско-краеведческая направленность.**

Данные программы призваны расширить знания по географии, истории, архитектуре, народным промыслам, привлечь обучающихся к социальным инициативам по охране памятников культуры.

Программы ориентированы на развитие творческих способностей обучающихся, на привлечение детей и подростков к участию в исследовательской и проектной деятельности. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, знакомит их с хозяйственной деятельностью региона, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду.

Все программы данной направленности приобщают детей к общечеловеческим, духовным и культурным ценностям, в основе которых память поколений и связь времён.

**Социально-педагогическая направленность.**

Образовательные программы социально-педагогической направленности многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области профессиональной деятельности.

Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

**Военно-патриотическая направленность.**

Образовательные программы военно-патриотической направленности призваны развивать у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у нее профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

**Физкультурно-спортивная направленность.**

Программы физкультурно-спортивной направленности призваны способствовать сохранению и укреплению здоровья детей, развитию координационных способностей и ловкости у детей разного возраста и основываются на физических, физиологических и возрастных особенностях детей.

В течение последнего времени педагоги Центра работают над проблемой модернизации дополнительных образовательных программ в соответствии с требованиями современного дополнительного образования.

В течение года ведётся работа по обновлению, корректировке и написанию образовательных программ.

По типу большая часть программ относится к модифицированным, по уровню реализации – младшее, среднее и старшее звено обучающихся.

Больше всего программ реализуется по художественно-эстетической направленности. На втором месте стоит физкультурно-спортивная направленность.

Системность оценки освоения обучающимися образовательных программ:

* фиксация результатов выполнения программ (посещение открытых занятий, контроль количественного состава обучающихся);
* форма или методика оценки усвоения программ (оценивается в процессе выставок, показов спектаклей, зачётов, участие в мероприятиях муниципального и областного уровней).

Программы ориентированы на различный возраст детей. Рассчитаны на различные сроки обучения. К положительным аспектам программ следует отнести следующее:

* многообразие содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, исследовательский, игровой и др.);
* разнообразие форм организации образовательного процесса (практикумы, экскурсии, конкурсы, презентации и др.);
* индивидуальный и дифференцированный подход к детям;
* многообразие форм подведения итогов реализации образовательных программ (выставки, походы выходного дня и т.д.);
* посильный для каждого уровень освоения программы.

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной деятельности являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ и сохранение контингента.

В МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» разработана и активно применяется система оценки результативности и эффективности обучения. Два раза в год проводится анализ освоения обучающимися образовательных программ по критериям и параметрам, определённым в образовательных программах.

Каждый педагог, исходя из специфики своей программы, разрабатывает критерии оценки для определения результатов обучения.

Форма, вид, сроки, характер и содержание итоговых мероприятий (творческих работ и др.), условия проведения аттестации в коллективах определяются педагогом, реализующим образовательную программу.

  Для определения результативности обучения используются следующие формы: тестирование, зачёт, участие в конкурсах, выставках, и т. п.

**Раздел 6. Результаты освоения реализуемых образовательных программ**

**Участие детских объединений в муниципальных, областных, региональных конкурсах.**

В рамках **военно-патриотической** направленности:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результаты** |
| 1 | Областные соревнования «Отчизны верные сыны» | 5 | Диплом Департамента образования и науки РФ за 1 место |
| 2 | Муниципальная военно-спортивная игра «Зарница» | 5 | 1 место |
| 3 | Поход в лес « Осень в Артыште» | 15 | Фотовыставка |
| 4 | Анкетирование «Система ценностей многодетных семей» | 15 | Анкеты |
| 5 | Викторина «Знаешь ли ты Кузбасс» | 15 | Материал для кл. часов |
| 6 | Конкурс знатоков «Геомарафон» | 14 | Сбор информации для музея |
| 7 | Фотовыставка «Удивительное рядом» | 14 | Выставка |
| 8 | Экскурсия « Мой поселок» | 14 | Сбор информации о ветеранах труда и войны |
| 9 | Стенгазета « Миру мир» | 7 | Оформление стенда |
| 10 | Викторина«Листая страницы истории родной школы», посвященная Дню рождения школы | 10 | Организация и проведение |
| 11 | Муниципальная конференция «Первые шаги:исследовательская работа «Фронтовые письма из школьного музея»;исследовательская работа «Генеалогическое древо туристической семьи школы №31». | 2 | 1 местоучастие |
| 12 | XV Областная историко-краеведческая конференция детей и молодежи Кузбасса: | 2 | 1 место2 место |
| 13 | V Областная научно-практическая конференция исследовательских и прикладных работ обучающихся 7-9 классов «Мы – будущее Кузбасса (юниор) | 1 | 2 место |
| 14 | Областная конференция «Живи, Кузнецкая земля!»: | 2 | 3 место в конкурсе экскурсоводов;3 место в конкурсе проектов |
| **Количество охваченных детей** | **121** |  |

В рамках **социально-педагогической** направленности воспитанники приняли участие в мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результаты** |
| 1 | Экскурсии на муниципальную выставку «Сочи – 2014» | 170 | участие |
| 2 | Фотоэкскурсия по Артыштинскому карьеру(Хлопонина Л.А) | 2 | участие |
| 3 | Областной конкурс «Лидер ученического самоуправления» | 2 | Вызов на профильную смену |
| 4 | Праздничное гуляние «Масленица» | 130 | участие |
| 5 | Диспут о вреде курения | 10 | участие |
| 6 | Конкурсная программа «Если вдруг пришла беда…» (игровые задания с элементами БЖ) | 12 | участие |
| 7 | Интеллектуальная игра «О культуре» | 10 | участие |
| 8 | «Уроки здоровья». Беседы. | Детские объединения | участие |
| 9 | Праздник «Итоги года» | 70 | Награждение по итогам года |
| **Количество охваченных детей** | **406** |  |

В рамках **туристско-краеведческой направленности** воспитанники приняли участие в мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результаты** |
| 1 | Муниципальные туристические соревнования «Золотая осень» | 31 | Организация и проведение |
| 2 | I этап областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!» | 20 | Участие в экскурсии |
| 3 | Областная туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!» | 2 | Грамота за 3 место в конкурсе экскурсоводов, за 3 место в конкурсе «Родословие»(Шевченко Дарья) |
| 4 | Выездная экскурсия в Краеведческий музей г. Киселевск | 12 | участие |
| 5 | II этап областной акции «Люби и знай родной Кузбасс!»  | 5 | Грамота за 2 место «Юный знаток краевед»(Лысенко Анна) |
| 6 | Поход выходного дня в район лесного карпятника (пгт. Краснобродский) | 5 | участие |
| 7 | Поход выходного дня на Трудармейские горы | 9 | участие |
| 8 | Областные учебно-тематические экскурсионные маршруты по г. Кемерово | 14 | участие |
| 9 | Многодневный поход в Кузнецкий Алатау (январь) | 15 | участие |
| 10 | Учебно-тренировочный поход (р. Чумыш) | 10 | участие |
| 11 | Областной конкурс «Юный спасатель» | 7 | 8 место из 26 команд |
| 12 | Многодневный поход в Кузнецкий Алатау (март) | 9 | участие |
| **Количество охваченных детей** | **139** |  |

Участие педагога Токаревой Т. В. в областном конкурсе методических

В рамках **физкультурно-спортивной** направленности воспитанники приняли участие в мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результаты** |
| 1 | Областной турнир по флорболу «Сибирская осень» среди юношей 1996-1998 | 8 | 5 место |
| 2 | Областные соревнования по флорболу среди юношей, среди девушек.(март) | 10 юношей7 девушек | 4 место среди юношей, 5 место среди девушек |
| 3 | Областной турнир по русским шашкам «Чудо-шашки – 2014» | 4 | 6 результат, Благодарственное письмо за активное участие |
| 4 | Шашечный турнир среди обучающихся ЦРТДЮ | 25 | Поощрительные призы |
| 5 | Областные соревнования по волейболу среди девушек | 10 | участие |
| 6 | Областные соревнования по флорболу среди юношей, среди девушек. (май) | 10 | 4 место среди юношей, 1 место среди девушек |
| 7 | Шашечный турнир В.К. Заугольникова  | 13 | 1 место – Немтинова Валерия2 место – Матвеев Иван |
| 8 | Товарищеский турнир по шашкам между д/о «Шашки» п. Краснобродский и д/о «Чудо-шашки» г. Белово | 8 | участие |
| 9 | Городской турнир по шашкам | 6 |  |
| **Количество охваченных детей** | **101** |  |

В рамках **художественно-эстетической** направленности воспитанники приняли участие в мероприятиях:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Количество участников** | **Результаты** |
| 1 | Областной конкурс «Юные таланты за безопасность» (Пономарева Е.А) | 1 | Диплом за пропаганду профессии пожарного (Резникова Римма) |
| 2 | Всероссийский конкурс по электричеству(Писаренко О.В) | 1 | Диплом за 2 место |
| 3 | Заочный областной конкурс «Театральные подмостки» | 9 | Приглашение на очный тур |
| 4 | Очный областной конкурс «Театральные подмостки» | 9 | Диплом за 3 место в номинации «Сказка»Диплом за лучшую женскую роль (Пушкина Екатерина) |
| 5 | Закрытие выставки декоративно-прикладного творчества дошкольников | 21 | Организация и проведение |
| 6 | Мастер-класс «Веселая мастерская» (лоскутная техника) для обучающихся ЦРТДЮ | 13 | участие |
| 7 | Областной конкурс ДПИ «Олимпийский калейдоскоп» | 12 | Диплом за 2 место Департамента образования и науки Кемеровской обл. |
| **Количество охваченных детей** | **66** |  |

**Профильные смены**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О. педагога | дата | Место проведения | Кол-во участников | Результат |
| 1 | Оскина Олеся Александровна  | Руководительпрофильной смены ДПИ | 14.10.13-20.10.13 | ГОУ ДОД ДООЦ «Сибирская сказка» Новокузнецкий р-н., п. Костенково | 8 | Диплом ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД» за 3 место в конкурсе «Я –мастер» (О.А,Оскина), Грамота за проведение мастер-класса (Комиссарова Ольга)Благодарственное письмо Оскиной О.А. за мастер-класс |
| 2 | Хлопонина Лидия АнатольевнаСадковская Татьяна Сергеевна | Сопровождающий профильной смены «Молодые ветра» | 15.12.13-22.12.13 | ГОУ ДОД ДООЦ «Сибирская сказка» Новокузнецкий р-н., п. Костенково | 6 | Диплом и медаль ГАОУ ДОД КО «ОЦДОД» за 3 место в номинации «Творческая фотография»(Недобой Михаил)Диплом за умение видеть необычное в обычном (Вашурина Дарья) |
| 3 | Шлагова Ольга Сергеевна | Руководитель профильной смены «Молодежь – 42» | 02.04.14-08.04.14 | ГОУ ДОД ДООЦ «Сибирская сказка» Новокузнецкий р-н., п. Костенково | 2 | участие |
| 4 | Суслова Елена Олеговна  | Сопровождающий профильной смены волонтеров | 09.04.14-15.04.14 | ГОУ ДОД ДООЦ «Сибирская сказка» Новокузнецкий р-н., п. Костенково | 6 | сертификат |
| 5 | Суслова Елена Олеговна  | Сопровождающий профильной смены вожатых | 09.04.14-15.04.14 | ГОУ ДОД ДООЦ «Сибирская сказка» Новокузнецкий р-н., п. Костенково | 4 | сертификат |
| 6 | Белов Александр Владимирович | Руководитель профильной смены «Юный патриот» | Декабрь 2013 | ГОУ ДОД ДООЦ «Сибирская сказка» Новокузнецкий р-н., п. Костенково | 13 | обучение |

**Количество мероприятий по направленностям**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направленности**  | **Уровень мероприятия** |
| **ЦРТДЮ**  | **Муниципальный** | **Областной** | **Всероссийский** |
| Художественно-эстетическая | 2 | - | 5 | 1 |
| Военно-патриотическая | 8 | 2 | 4 | - |
| Туристско-краеведческая | 6 | 1 | 5 | - |
| Физкультурно-спортивная | 4 | - | 4 | - |
| Социально-педагогическая | 6 | 1 | 4 | - |
| **Итого:** | **26** | **4** | **22** | **1** |

**Участие МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»**

**в конкурсах 2013-2014 учебного года**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Уровень** **конкурса** | **Количество** **участников** | **Количество победителей и призеров** |
| 1 | Всероссийский | 1 | 1 |
| 2 | Областной | 120 | 40 |
| 3 | Муниципальный | 38 | 6 |

**Раздел 7. Самооценка воспитательной деятельности образовательного учреждения.**

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» по следующим направлениям: сохранение и укрепление здоровья обучающихся; гражданско-патриотическое воспитание; формирование нравственных основ личности и духовной культуры; формирование художественно-эстетических основ личности; организация досуга детей; трудовое и профориентационное воспитание; работа с родителями.

**Сохранение и укрепление здоровья обучающихся**

- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;

- информационно—консультативная работа – мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: спортивные соревнования; участие в конкурсах по данной теме: "День здоровья", "Твоя жизнь - твой выбор", "В здоровом теле - здоровый дух", "Вредные привычки" (интеллектуальная игра), "Здоровье сгубишь - новое не купишь"; проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Безопасная дорога».

**Гражданско-патриотическое воспитание**

Особое внимание было уделено патриотическому воспитанию обучающихся.

Основными задачами для достижения цели взрастить гражданина и патриота своей Родины стали:

- воспитание личности гражданина-патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;

- воспитание отрицательного отношения к насилию, к уничтожению человека, к нарушению прав человека, его свободы, осуждение того, что ведет к человеческим жертвам.

В рамках военно-патриотической направленности обучающиеся под руководством педагогов принимают участие в экскурсиях, походах, викторинах, конкурсах, конференциях.

**Формирование нравственных основ личности и духовной культуры**

     Основу работы составляет - духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе обычаев и традиций нашей Родины. На основе этого, нашими педагогами на протяжении последних лет решались следующие воспитательные задачи:

- Воспитывать любовь к малой Родине, семье, природе родного края, народным традициям.

- Учить доброте, милосердию, отзывчивости, толерантности.

- Способствовать развитию нравственного и духовного мира детей.

- Учить самостоятельности, умению отвечать за свои поступки, нести за них ответственность.

- Формировать правосознание обучающегося, гражданскую позицию.

- Пропагандировать здоровый образ жизни, любовь к физкультуре и спорту.

- Организовывать сотрудничество и взаимодействие обучающихся, педагогов и родителей.

Педагогами дополнительного образования в течение года проводятся беседы, экскурсии, встречи с интересными людьми, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся.

Много внимания уделяется приобщению детей к народным традициям: празднование Масленицы; рождественские праздники.

**Формирование художественно-эстетических основ личности**

Художественно- эстетическое направление образовательной   деятельности является одним из основных в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей.

**Трудовое и профориентационное воспитание**

Профориентационная работа в учреждении дополнительного образования направлена на то, чтобы помочь выявить и развить у обучающихся способности и склонности, профессиональные и познавательнее интересы в выборе профессии, а также формировать потребности и готовности к труду в условиях рынка, многоукладности форм собственности и предпринимательства. Она реализуется через учебно-воспитательный процесс, внешкольную работу с обучающимися.

Основной целью является оказание профориентационной поддержки обучающихся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Основная задача - выработать у обучающихся сознательное отношение к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

**Работа с родителями**

Эта работа направлена на организацию сотрудничества в интересах ребёнка, формирование общих подходов к воспитанию, обучению, личностному развитию детей.

Основные задачи:

* активизация и дальнейшее развитие партнёрских отношений с семьями обучающихся;
* оказание информационно-правовой образовательной помощи обучающимся и их родителям;

В течение года проходили совместные мероприятия с родителями «День открытых дверей», «Новогодний праздник», «Масленица», «8 марта», «День Победы», совместные занятия в детских объединениях.

Педагоги Центра осуществляли сотрудничество с родителями обучающихся:

* регулярно проводились встречи с родителями;
* индивидуальные консультации по запросу родителей;
* родители привлекались  для организации и участия в мероприятиях;

Из совместных занятий родители черпают знания, которые в дальнейшем помогут развить положительные стороны ребёнка или наоборот выбрать чёткую траекторию трансформации отрицательного качества ребёнка в положительное.

Очень полезно для родителя посмотреть и на чужого ребёнка, сравнить стиль поведения, методы воспитания. Родитель как ученик, учится, какие методы воспитания следует применять и как нельзя поступать на примере взаимоотношений другого родителя со своим ребёнком.

А для детей совместные занятия с родителями – это возможность получить более насыщенные яркие впечатления.

**Выявленные по результатам самообследования проблемы и пути их решения**

* 1. Недостаточное материально-техническое оснащение образовательного процесса.

Предполагаемые пути решения:

* повышение социальной активности и укрепление связи с учреждениями и организациями при проведении мероприятий.
1. Развитие интереса к занятиям в детских объединениях.

Предполагаемые пути решения:

* выпуск рекламной продукции;
* проведение «Дня открытых дверей», презентаций;
* организация экскурсий по детским объединениям;
* организация показательных выставок;

Деятельность в выделенных аспектах позволит организовывать плодотворную работу педагогов дополнительного образования с обучающимися в разных направлениях; поможет развить способности детей и вместе с ними стремиться к совершенству, к достижению новых высот в личностном развитии каждого участника образовательно-воспитательного процесса.