Тема: «Знакомство с глиной.»

Цель: Дать детям представление о том, что глина мягкая, из неё можно лепить, можно отщипывать от большого кома маленькие комочки. Учить класть глину, только на дощечку, предназначенную для глины или на клеёнку, работать аккуратно. Развивать желание лепить. Воспитывать старание, любознательности, самостоятельность.

Ход занятия:

Ребята, к нам на занятие пришёл медвежонок. Этот медвежонок не простой, он у нас сказочный. Что – то он с собой принёс в красивой, разноцветной коробочке? Миша, покажи нам, пожалуйста, что ты нам принёс? Замечательно, ребята, – это пластилин! Посмотрите, какие, красивые брусочки, разноцветные! Заверните рукава, чтобы не испачкать одежду. Это не просто брусочки – из них можно лепить. Не верите? Давайте, попробуем! Вот, я раздаю вам по кусочку красного пластилина. Попробуйте его помять. Видите, как он легко поддаётся лепке. Пластилин мягкий, его можно сжимать; можно отщипывать маленькие комочки, сплющивать их ладошками, мять пальцами. Пластилином нужно пользоваться аккуратно, класть на доску или клеёнку. Давайте ка ребята, вы слепите на своё усмотрение предмет, чтобы он был, на что то похож. Например, на мяч или шар, на красивый карандаш или палочку. Попробуйте, у вас обязательно получится! А может, кто-то захочет слепить корм для птичек? Пожалуйста, лепите! Но перед тем, как приступить к лепке, мы покажем медвежонку, как мы с вами проводим физминутки. Физминутка нужна, чтобы наши ручки, ножки, спинка не уставали сидеть.

«Охотник и утка»

Шёл охотник по лесу топ, топ, топ.

Выстрелил он в утку хлоп, хлоп, хлоп.

Утка полетела и за кустик села.

Молодцы ребята, хорошо у нас прошла физминутка, приступаем к лепке. Вы уже придумали, кто, и что будет лепить? (Дети приступили к лепке)

(в процессе работы педагог обращает внимание детей на то, что получилось; следит за осанкой, за безопасным использованием художественного материала, формирует культурно-гигиенические навыки, заботясь о чистоте рук, материалов, обуви, одежде, рабочего места)

 Молодцы ребята, хорошо потрудились, вижу, много интересных изображений налепили. Кто мне расскажет о том, что у кого получилось?

(Ответы детей).

 Педагог хвалит детей за их творчество.

*Литература:*

Комарова Т.С. занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе детского сада. Конспекты занятий. – 2 – е изд., исправленное. М.: Мозаика-Синтез, 2008. – 96 с.